

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه: اول معارفه و معرفی درس
اهداف:
شناختی: آشنایی با درس
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

اهداف :

شناختی: مفاهیم Abnormality را شرح دهد.

مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه سوم: مفهوم risk و اصول پایه آن

اهداف :

شناختی: مفاهیم risk و اصول پایه آن را شرح دهد.

مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه چهارم: مفهوم risk و انواع مطالعات از مواجهه تا بیماری

اهداف :

شناختی: مفاهیم risk و انواع مطالعات از مواجهه تا بیماری را شرح دهد.

مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه پنجم: مفهوم risk و انواع مطالعات از بیماری تا مواجهه

اهداف :

شناختی: مفاهیم risk و انواع مطالعات از بیماری تا مواجهه را شرح دهد.

مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه ششم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو

اهداف :

شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.

مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: ارائه کنفرانس های کلاسی به شیوه وبینار با نقش هدایتگر استاد

حضوری: ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه هفتم: مفاهیم prognosis

اهداف :

شناختی: مفاهیم prognosis را شرح دهد.

مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

حضورى: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه هشتم: مفاهیم diagnosis

اهداف :

شناختی: مفاهیم diagnosis را شرح دهد.

مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

جلسه نهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو

اهداف :

شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.

مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: ارائه کنفرانس های کلاسی به شیوه وبینار با نقش هدایتگر استاد

حضورى: ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

اهداف :

شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.
مهارتی: افزایش مهارت‌های تدریس و فن بیان توسط دانشجو.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: ارائه کنفرانس های کلاسی به شیوه وبینار با نقش هدایتگر استاد

حضوری: ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه یازدهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو

اهداف :

شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.

مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: ارائه کنفرانس های کلاسی به شیوه وبینار با نقش هدایتگر استاد

حضورى: ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه دوازدهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو

اهداف :

شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.

مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: ارائه کنفرانس های کلاسی به شیوه وبینار با نقش هدایتگر استاد

حضورى: ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه سیزدهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو

اهداف :

شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.

مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: ارائه کنفرانس های کلاسی به شیوه وبینار با نقش هدایتگر استاد

حضورى: ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

اهداف :

شناختی: مفاهیم cause را شرح دهد.

مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کالسی به شیوه وینار با نقش هدایتگر استاد

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کالسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه پانزدهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو

اهداف :

شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.

مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.

نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: ارائه کنفرانس های کلاسی به شیوه وبینار با نقش هدایتگر استاد

حضورى: ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

جلسه شانزدهم: مفاهیم summarizing the evidence

اهداف :

شناختی: مفاهیم summarizing the evidence را شرح دهد.

مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.

نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی به شیوه وبینار با نقش هدایتگر استاد

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو.

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره